

## A HALLÁSSÉRÜLTEK KOMMUNIKÁCIÓS GÁTJAI ÉS A TÁRSADALOMBA VALÓ BEILLESZKEDÉSÜK FOLYAMATA

Szerző: **BÁLINT Adrienn**, mesterképzés (b.adrienn.05@gmail.com)

Témavezető: **Prof. dr. IVANOVIĆ Josip**, egyetemi tanár;  
**BAGÁNY Ágnes**, tanársegéd

*Intézmény:* Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

A munkám célja bemutatni, hogy kit nevezünk hallássérültnek. Betekintést szeretnék nyújtani az ő nem mindennapi életükbe és valóságú információkat közölni róluk, ezzel eloszlatva az esetleges tévhiteket. Valójában ezek a helytelen információk az új ismeretek iránti érdektelenségből is fakadhatnak. Az elméleti ismereteket a dolgozat végén egy esettanulmány-nal is alátámasztom, amely az általam összegyűjtött adatokat tartalmazza.

A munkámban kitérek a hallás anatómiai és fiziológiai alapjaira, a hallássérülés jelentésére és annak következményeire, azokra a technikai lehetőségekre, amelyek megkönnyítik a hallássérültek életvitelét, a kommunikációjuk különféle módjaira, az integrált és szegregált oktatásra, a szocializációjukra és a társadalomba való beilleszkedésükre, amely kicsit sem mondható zökkenőmentesnek.

*Kulcsszavak:* hallássérülés, nagyothalló, siket, csontvezetéses hallás, légvezetéses hallás, hallás, hallókészülék, jelnyelv, integrált oktatás, szegregált oktatás

## THE COMMUNICATION BARRIERS OF THE DEAF AND THEIR SOCIAL INTEGRATION

*Author:* **Adrienn BÁLINT**, master training (b.adrienn.05@gmail.com)

*Supervisor:* **Prof. dr. Josip IVANOVIĆ**, professor;  
**Ágnes BAGÁNY**, assistant lecturer

*Institution:* University of Novi Sad, Faculty of Teacher Training in the Hungarian Language, Subotica

The aim of my work is to present the term “hearing-impaired” and to show what characteristics the two major groups have. I would like to provide an insight into the unusual daily life of hearing-impaired individuals and to transmit accurate information about them, dispelling possible misconceptions. In fact, these pieces of incorrect information arise from disinterest in new knowledge. At the end of the work, I support the theoretical knowledge by presenting a casework that contains collected information.



## T Á R S A D A L O M T U D O M Á N Y O K I I .

In my work I deal with the anatomy and physiology of hearing, the meaning of hearing impairment and its consequences, the technical possibilities that make the lifestyle of the deaf easier, the various ways of communication, integrated and segregated education, their socialization and integration into society, which is often not really smooth.

*Keywords:* **hearing impairment, person with hard of hearing, deaf, bone conduction hearing, air conduction hearing, hearing, hearing aid, sign language, integrated education, segregated education**